Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида «Детский сад №218»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Волшебный Новый год!»**

Воспитатель: Курдюкова Татьяна Викторовна

г. Барнаул, 2020

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Волшебный Новый год!»**

**Вид проекта:** познавательно – практический. Краткосрочный.

Расчитан на старший дошкольный возраст.

**Цель:**Знакомство детей с историей празднования Нового года, его традициями. Вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

**Задачи проекта:**

**-** формировать представления у детей о празднике Новый год, его истории и традициях в России и у других народов мира. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения); обогащать и развивать активный словарь детей.

Вызвать желание у детей отражать свои представления о новогоднем празднике в художественно – творческой деятельности;

развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение детей, обеспечить качество педагогического процесса путем применения современных методик и технологий;

создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

**Предполагаемый результат:** у детей будут сформированы знания об истории данного праздника в России и в других странах мира, о новогодних традициях; повышена познавательная активность детей; развиты индивидуальные творческие способности дошкольников и сформирован интерес к коллективной творческой деятельности; повышен уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическая работа | Взаимодействие с детьми | Взаимодействие с семьёй |
| 1 этап - подготовительный | | |
| 1.Сбор информации по теме.  2. Составление перспективного плана.  3. Подбор и подготовка инструментов и материалов для творчества.  4. Оформление папок передвижек для родителей. | 1. Чтение художественной литературы.  2. Беседы о празднике Новый год его истории и традициях.  3. Отгадывание загадок.  4.Заучивание стихов.  5.Рассматривание иллюстраций книг. | 1. Пополнение базы материалов для детского творчества.  2. Мастер класс «Изготовление новогодней эко игрушки».  3. Консультация «Создание мини музея» |
| 2 этап - практический | | |
| * Оформление альбомов «Дед Мороз», «Кто поздравляет детей других стран с Новым годом». * Подготовка материалов и инструментов для практической деятельности детей. * Оформление выставки детской литературы на новогоднюю тематику. | * Изготовление творческих работ с детьми согласно плану. * Оформление мини музея «Новогодняя игрушка». * Украшение группы к празднику. * Разучивание песен и стихов о Новом годе. * Просмотр мини представлений Алтайских театров на новогоднюю тематику. * Рассматривание альбомов «Дед Мороз», «Кто поздравляет детей других стран с Новым годом». | * Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп» * Участие родителей в создании мини музея «Новогодняя игрушка» * Совместный просмотр советских мультфильмов о Новом годе. * Советы родителям по изготовлению карнавальных костюмов для детей. |
| 3 этап - итоговый | | |
| * Подведение итогов проекта. * Презентация проекта и распространение опыта работы в среде коллег и в интернет ресурсах. | * Выставка детских творческих работ. * Конкурсная выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп» и голосование детей и родителей за понравившиеся работы. * Вручение дипломов и грамот победителям и участникам. * Проведение новогоднего праздника «Карнавал сказок». * Участие детских работ во всероссийских конкурсах в интернете. | * Поздравление родителей подарками, сделанными руками детей. * Новогодний праздник «Карнавал сказок» |

**Перспективный план педагогического проекта**

**«Волшебный Новый год!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Недели | Название, цели, вид работы |
| 1 неделя  (04.12-08.12) | * Беседа об истории празднования Нового года. * Чтение художественной литературы «Щелкунчик» Э. Т. А. Гофман В.,р.н.с. «Морозко», «Снегурочка». * Просмотр мини представлений Алтайских театров на новогоднюю тематику. (Видеозапись) * Рисование «Зимний букет».   Цель: Упражнять детей в рисовании еловой ветки карандашом (восковым мелком) методом штриховки, развивать фантазию, творческое мышление, мелкую моторику кисти руки.   * Просмотр советских мультфильмов на Новогоднюю тематику. (Дома с родителями) |
| 2 неделя  (11.12-15.12) | * Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима», «Щелкунчик». * Слушание в аудиозаписи новогодних песен. * Беседа «Российский Дед Мороз» и рассматривание альбома «Дед Мороз». * Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике. * Беседа «Почему на Новый год наряжают ёлку» * Конструирование «Собака – символ года»   Цель: закрепить умение делать игрушки из бумаги и картона, развивать умение правильно распределять детали на фигурке.   * Аппликация «Ажурные снежинки».   Цель:Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги.Совершенствовать технику конструированияи вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора.   * Беседа «Из истории новогодней игрушки». * Создание мини музея Новогодней игрушки. * Написание писем Деду Морозу. * Чтение художественной литературы: Х. Андерсен «Снежная королева». |
| 3 неделя  (18.12-22.12) | * Лепка «Новогодние игрушки» (Лепка из теста)   Цель: закрепить умение работать с тестом, упражнять в лепке игрушек по собственному замыслу.   * Аппликация «Новогодняя открытка» (С элементами бумагопластики)   Цель: упражнять в умении выполнять объёмную аппликацию, воспитывать желание радовать своих близких подарками, выполненными своими руками.   * Рисование «Сказочный дворец Деда Мороза»   Цель:Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшение детали.Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете.   * Рассматривание альбома «Кто поздравляет детей других стран с Новым годом». * Чтение художественной литературы :С.Маршак «Двенадцать месяцев»,Сутеев «Елка». * Организация выставки новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп» и проведение голосования за понравившиеся поделки среди родителей и детей. |
| 4 неделя  (25.12- 29.12) | * Рисование «Дед Мороз уже в пути».   Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений. Выбирать изобразительное содержание, передавать в рисунке настроение праздника.   * Конструирование «Ёлочные игрушки»   Цель: Закреплять умение детей конструировать елочные игрушки из цветной бумаги. Упражнять в умении вырезать детали из бумаги сложенной в несколько слоёв. Закрепить умение работать с ножницами и клеем.   * Чтение художественной литературы сборник сказок «Новый год с героями мультиков». * Рассматривание новогодних открыток и составление маленьких историй по ним. * Проведение новогоднего праздника «Карнавал сказок». * Беседа «Что такое Старый Новый год?» * Вручение дипломов и грамот победителям и участникам конкурса «Новогодний калейдоскоп» |

**Результативность.**

В результате проведённого проекта у детей повысилась познавательная активность. Они стремятся получить новые сведения о празднике и рассказать об этом в группе. Совместно с родителями с интересом участвовали в создании мини музея «Новогодняя игрушка» и в конкурсе новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп». Роли в утреннике распределялись с учётом пожеланий детей. Благодаря проекту этот новый год стал сказочным и волшебным для детей моей группы и их родителей.

*Мини музей «Новогодняя игрушка»*

**

*Конкурсная выставка новогодних поделок*

*«Новогодний калейдоскоп».*

**

*Награждение победителей и участников конкурса*

*«Новогодний калейдоскоп»*

**

**

*Лепка из теста «Новогодние игрушки»*

**

*Аппликация «Ажурные снежинки»*

**

*Рисование «Зимний букет»*

**

*Рисование «Дед Мороз*

*уже в пути»*

**

*Рисование «Сказочный дворец Деда Мороза»*

**

**

*Конструирование «Ёлочные игрушки» и «Собака – символ года»*

*Альбомы, оформленные для детей.*

**

**

**

*Консультации для родителей.*

**

**